

Andrisani Emanuele

Istruzione

1988 - 1994 Università degli Studi di Bari Bari

Laurea in Matematica

Indirizzo: Applicativo

Votazione: 105/110

Titolo Tesi: L'apprendimento, le reti neurali e la teoria dell'approssimazione.

Perfezionamento e specializzazione

1997 Istituto per le Applicazioni della Matematica (CNR) Vico Equense (Napoli)

Quindicesima scuola di Matematica Computazionale

1998 Dipartimento Interuniversitario di
Matematica Bari

Corso di perfezionamento in Didattica della MATEMATICA

2005 Consorzio Interuniversitario For.Com
Corso di perfezionamento in Didattica della FISICA

2006 Consorzio Interuniversitario For.Com
Corso di perfezionamento in Didattica della MATEMATICA

2007 Consorzio Interuniversitario For.Com
**Corso di perfezionamento in Fondamenti della LOGICA
MATEMATICA**

2009 Liceo Scientifico "D. Alighieri" - Matera
**Corso su " Laboratorio delle COMPETENZE , Progettazione
e Didattica e Valutazione"**

2015 Concorde International – Canterbury (England)
Corso su "CLIL - TRAINING FOR TEACHERS"

2016 IMS "T. Stigliani" - Matera
• **Corso di formazione " Per Preposti nella Scuola"**
• **Corso di formazione " Addestramento ed Uso delle
Attrezzature Informatiche"**

2016 IIS " GB Pentasuglia" – Matera
**Corso di formazione " il Laboratorio matematico: nuove
idee e attività per una didattica efficace" (Zanichelli)**

2016	Ex. S.M. "Torraca" – Matera
• Corso di formazione “ Libri Digitali e contenuti Integrativi” (Formazione TEAM per l’Innovazione-PNSD)	
• Corso di formazione “ Approcci organizzativi e didattici innovativi” (Formazione TEAM per l’Innovazione-PNSD)	
2017	Conservatorio Duni, Matera
Corso di Formazione SCHOOL MARKERS: Percorsi di apprendimento digitale per le Competenze del XXI secolo	
2017	Ex. S.M. "Torraca" – Matera
Corso di formazione “Approcci organizzativi e didattici innovativi” (Formazione TEAM per l’Innovazione-PNSD)	
2017	IIS " Turi" – Matera
Progetto PON “Autonomia didattica e organizzativa”	
2024	C2 - GROUP
Gemini per Google Workspace e le Education Plus	
2025	Book Creator
Book Creator Certified Author - Corso di formazione sulla creazione di contenuti digitali interattivi (2 ore).	
2025	Canva
• Teacher Essentials - Corso di formazione su Canva for Education, comunicazione visiva, collaborazione e AI per il design. ID Credenziale: 080753.	
• Canva Essentials - Corso di formazione su navigazione, personalizzazione template, editing grafico e condivisione. ID Credenziale: 42b591.	
2019	PON-INDIRE 2014/2020
Attestato di formazione sul Sistema GPU 2014-2020: supporto per la governance del PON e per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole	
2019	PON-INDIRE 2014/2020
Attestato di formazione sul Sistema GPU 2014-2020: supporto per la governance del PON e per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole	
2024-2025	C2 Group
• Back To School: riparti con Gemini per Google Workspace e le Education Plus.	
• Le novità di Google for Education per la didattica e l’organizzazione scolastica.	
2025	Professional Ac@damy
Intelligenza Artificiale a scuola: formazione pratica e obbligatoria dopo le Linee Guida MIM (D.M. 166/25) e l’AI ACT	

Abilitato all’insegnamento delle seguenti discipline:

- Matematica;
- Fisica;
- Informatica;
- Matematica Applicata.

Posizione professionale attuale

Liceo Tommaso STIGLIANI di Matera

- **Docente a tempo indeterminato di Matematica e Fisica (dal 2007)**

Università degli Studi della BASILICATA

- **Professore a contratto di Analisi Matematica presso il Corso di Laurea in ARCHITETTURA**
- **Professore a contratto di Matematica presso il Corso di Laurea in PAESAGGIO AMBIENTALE E VERDE URBANO**
- **Professore a contratto di Laboratorio di Complementi di Geometria presso il corso di Laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**
- **Professore a contratto di Laboratorio di Fondamenti e didattica della matematica presso il Corso di Laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

Attività didattica

Attività di Formazione per Enti Esterni

- **Formatore per Deascuola (Gruppo Mondadori)**
- **Formatore per C2 Group**

Attività Didattica rivolta a Docenti

2013	I.C. "Davanzati- Mastromatteo" – Palo del Colle (BA)
	Formatore esterno per personale docente – “Registro elettronico”
2014	I.C. "De Amicis" – Massafra (TA)
	Formatore esterno per personale docente – “Registro elettronico”
2016	I.C. "Resta – De Donato Giannini" – Turi (BA)
	Formatore esterno per personale docente – “Registro elettronico”
2018	IC "Semeria" – Matera
	Formatore esterno per personale docente – “Coding –il Pensiero Computazionale”
2018	Liceo " T. Stigliani" – Matera
	Formatore Laboratori per personale docente interno – Azione #28
2024	IC "Semeria" – Matera
	Formatore esterno per personale docente – “Didattica digitale integrata e formazione alia transizione digitale per il personale scolastico (PNRR) ”
2024	Liceo "T. STIGLIANI" – Matera
	Formatore esterno per personale docente – “Didattica digitale integrata e formazione alia transizione digitale per il personale scolastico (PNRR) ”
2025	Liceo " T. Stigliani" – Matera
	• Formatore per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE

**DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) -
LABORATORIO UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA
ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA 1**

- **Formatore per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - LABORATORIO UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA 3**
- **Formatore per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - LABORATORIO METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE**
- **Formatore per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) – IA in AULA**
- **Formatore per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - LABORATORIO UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA 2**

2025 I.I.S."Patrizi - Baldelli - Cavallotti" – Città di Castello (PG)

Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - Insegnare con l'IA - edizione 2

2025 IC Dal Verme - Roma

Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - La cassetta digitale degli attrezzi dell'insegnante

2025 I. O. R.Mattioli - S.D'Acquisto San Salvo (CH)

Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - Competenze didattico-pedagogiche in ambiente Google Workspace

2025 IC "Giuseppe Curioni" - Romagnano Sesia (NO)

- **Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - La cassetta digitale degli attrezzi dell'insegnante**
- **Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - La cassetta digitale degli attrezzi dell'insegnante 2**

2025	IIS "Alessandro Manzoni" – Mistretta (ME)
Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - Creazione di risorse digitali e storytelling	
2025	IIS "Alessandro Manzoni" MISTRETTA – (ME)
Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - La cassetta digitale degli attrezzi dell'insegnante	
2025	ITIS "Michele Maria Milano" – Polistena (RC)
Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - Creazione di risorse digitali e storytelling	
2025	I.C. "Margherita Hack" San Donato Milanese (MI)
<ul style="list-style-type: none"> • Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - Google Workspace • Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - La cassetta digitale degli attrezzi dell'insegnante 	
2025	Istituto Comprensivo di Guidizzolo (MN)
Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - La cassetta digitale degli attrezzi dell'insegnante	
2025	IIS "Giuseppe Medici " – Legnago (VE)
Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - La cassetta digitale degli attrezzi dell'insegnante	
2025	IC "Gobetti" – Trezzano Sul Naviglio (RC)
Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - Intelligenza artificiale nella scuola	
2025	IC "Cadorago" – Como (CO)
Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - Metodologie didattiche innovative con il digitale	
2025	IC " Tina Modotti Premariacco " – Orsaria (UD)
Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE	

DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - La Cassetta degli attrezzi digitali dell'insegnante

2025 IC "Vivaldi" – Padova (PD)

Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - La Cassetta degli attrezzi digitali dell'insegnante

2025 IC "Don Milani" – Altamura (BA)

Formatore esterno per personale docente – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) - Tecnologie digitali e intelligenza artificiale nella didattica: Strategie avanzate per la progettazione educativa

Attività Didattica rivolta a Studenti

1994 – 2008 Vari Istituti d'Istruzione Superiore – MT e provincia

Assunto con contratti a tempo determinato in qualità di docente di Informatica o di Matematica e Fisica

2017 Liceo " T. Stigliani" – Matera

Docente esperto Progetto PON Inclusione: "La Classe Capovolta"

2018 IC " Fiorentino " – Montalbano (Matera)

Docente esperto Progetto PON Inclusione: "CODING per Tutti"

2019 IC Miglionico – Miglionico (Matera)

Docente esperto Progetto PON: "L'utilità dei Numeri"

2019 IC "DON LIBORIO PALAZZO-SALINARI" MONTESCAGLIOSO (MT)

Docente esperto Progetto PON: "Logica...mente"

2019 IC "DON LIBORIO PALAZZO-SALINARI" MONTESCAGLIOSO (MT)

Docente esperto Progetto PON: "CITTADINI 'FAB LAB'"

2021 IC "VI CIRCOLO DON MILANI" ALTAMURA (BA)

Docente esperto Progetto PON: "W I PROBLEMI 2.2"

2021 IC "VI CIRCOLO DON MILANI" ALTAMURA (BA)

Docente esperto Progetto PON: "W I PROBLEMI 2.3"

2021 C.D. 'DON SAVERIO VALERIO' GRAVINA (BA)

Docente esperto Progetto PON: "ESPERIMENTANDO"

2021 C.D. 'IV NOVEMBRE' ALTAMURA (BA)

Docente esperto Progetto PON: "Con i robot è più divertente"

2022 I.C. RONCALLI ALTAMURA (BA)

Docente esperto Progetto PON: “Rodare la mente”	
2022	I.C. DIAZ LATERZA (TA)
Docente esperto Progetto PON: “Laboratorio di scienze”	
2022	DDS “VI CIRCOLO DON MILANI” ALTAMURA (BA)
Docente esperto Progetto PON: “Coding like a child 2”	
2024	I.C. ‘SAN FRANCESCO D’ASSISI’ SANTERAMO (BA)
Docente esperto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Robotica Educativa (PNRR)	
2024	C.D. 'IV NOVEMBRE' ALTAMURA (BA)
Docente esperto Progetto PON: “SCACCO alla MATEMATICA 1”	
2024	I.C. ‘Bosco-Fiore’ ALTAMURA (BA)
Docente esperto Progetto PON: “SCACCO a Scuola”	
2024	Liceo “ T. Stigliani” – Matera
Docente Esperto PERCORSO DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE - LABORATORIO HANDS-ON STEM... PRATICA E INNOVAZIONE – DM65/23	
2024	Liceo “ T. Stigliani” – Matera
Docente Esperto PERCORSO DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE - LABORATORIO MATEMATICA E FISICA IN AZIONE... PRATICA E INNOVAZIONE – DM65/23	
2024	Liceo “ T. Stigliani” – Matera
Tutor nel PERCORSO DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE - LABORATORIO C/0 SPARKME SPACE ACADEMY - INTERVENTO A nell’ambito del progetto M4C113.1-2023-1143-P-42569 Stigliani in progress	

<u>Incarichi Accademici – Università Degli Studi Della Basilicata</u>	
1996	Nomina di Esercitatore (Facoltà di Ingegneria)
Calcolo Numerico del D.U. in Ingegneria dell’Ambiente e delle Risorse	
1997	Tenuto un ciclo di seminari (Biomatematica del D.U. in Produzioni Vegetali Facoltà di Agraria)
“Algoritmi matematici di base per il funzionamento degli elaboratori elettronici”	
1997	Nomina di Esercitatore (Facoltà di Ingegneria)
Analisi matematica II del D.U. in Ingegneria dell’Ambiente e delle	

Risorse

1998	Nomina Docente (Facoltà di Ingegneria)
Professore a contratto di Biomatematica presso la Facoltà di Agraria	
1999	Nomina Docente (Facoltà di Ingegneria)
Professore a contratto di Matematica Applicata presso la Facoltà di Ingegneria	
2022	Nomina Docente (Facoltà di Architettura)
Professore a contratto di Analisi Matematica presso la Facoltà di ARCHITETTURA	
2023	Nomina Docente (Facoltà di Architettura)
Professore a contratto di Analisi Matematica presso la Facoltà di ARCHITETTURA	
2023	Nomina Docente (Facoltà di Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano)
Professore a contratto di Analisi Matematica presso la Facoltà di PAVU	
2024	Nomina Docente (Facoltà di Architettura)
Professore a contratto di Analisi Matematica presso la Facoltà di ARCHITETTURA	
2024	Nomina Docente (Facoltà di Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano)
Professore a contratto di Analisi Matematica presso la Facoltà di PAVU	

Attività Didattica per Altri Enti di Formazione

1996 Formapi- Matera

Unità didattiche sviluppate (Operatore di Processo Tecnico):

- “Individuazione del diagramma di moto e del Flow-Chart”
- “Risoluzione delle sequenze con le diverse tecnologie”

1998 Formapi - Matera

Unità didattiche sviluppate (Esperto in Ricerche di Mercato):

“Matematica”

“Statistica”

**Principali mansioni e
Responsabilità**Liceo Tommaso Stigliani – MT2007 – 2013 **Incarico di Pianificazione Didattica per Programma Operativo FSE BASILICATA 2007-2013 – “Consolidamento Competenze di Base”**2008 - 2011 **Incarico di Funzione Strumentale**2011- 2015 **Collaboratore del Dirigente Scolastico**2011 – 2024 **Referente Orario Scolastico**

2011 – 2024 Referente Sito Web Scolastico

2011 **Co-referente progetto “Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica”**

2011	Co-referente progetto “ECDL- Patente europea del computer”
2012	Referente progetto Scuola 2.0
2014 – 2017	Membro del TEAM DIGITALE (PNSD)
2015 – 2024	Incarico di Funzione Strumentale
2018 - 2024	Animatore Digitale
2019	Incarico di progettista di laboratori tecnologici professionalizzanti del progetto PON LABORATORI INNOVATIVI - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base - (Laboratorio Linguistico Multimediale)
2020 – 2024	GESTIONE E FORMAZIONE ACCOUNT G SUITE
2023	Incarico di CO-PROGETTAZIONE METODOLOGICA-DIDATTICA - PNRR MI4-C1 SCUOLA 4.0 – AZIONE 2 NEXT GENERATION LABS
2023	Incarico di CO-PROGETTAZIONE METODOLOGICA-DIDATTICA - PNRR MI4-C1 SCUOLA 4.0 – AZIONE 1 NEXT GENERATION CLASSROOMS
2024	Componente del team PNRR dispersione M4C1I1.4-2022-981-P-14843 CUP C14D22003510006
2025	Componente del team PNRR dispersione 2 M4C1I1.4-2022-981-P-14843 CUP C14D21000320006

<u>Invalsi</u>	
2019 – 2022	Osservatore esterno delle Rilevazioni degli Apprendimenti

Attività scientifica

Temi dell'attività scientifica

- Le reti neurali artificiali.
- I valori singolari di una matrice bidiagonale.

Attività scientifica in gruppi di ricerca

Istituzione: I. E. S. I. (CNR) - Bari

Tema affrontato: Trattare le reti neurali artificiali da un punto di vista matematico. In particolare osservare come l'apprendimento, che moltissime reti neurali eseguono attraverso un insieme di esempi input/output, può essere considerato come una sintetizzazione di una approssimazione di una funzione multidimensionale.

Istituzione: Dipartimento Interuniversitario di Matematica - Bari

Tema affrontato: Si è riusciti , in collaborazione con il Prof. Giovanni Di Lena, a determinare un nuovo algoritmo che calcola i valori singolari di una matrice bidiagonale con massima accuratezza relativa. Tale algoritmo è risultato più efficiente, sia nei tempi che nell'approssimazione dei risultati, dell'algoritmo dqds individuato dai due esperti del settore il Prof. Fernando e il Prof. Parlett dell'Università della California.

Pubblicazioni

- E. Andrisani, G. Di Lena - “*Tecniche di calcolo dello shift nell'algoritmo di Cholesky – Rutishauser per la fattorizzazione SVD*” - Rapporto n. 20/97 - Dipartimento Interuniversitario di Matematica, Bari (1997)
 - E. Andrisani, G. Di Lena - “*Un algoritmo del tipo Cholesky- Rutishauser a due passi per il calcolo dei valori singolari di una matrice bidiagonale*” - Rapporto n. 4/98 - Dipartimento Interuniversitario di Matematica, Bari (1998)
 - E. Andrisani, G. Di Lena - “*Una strategia di calcolo dello shift nell'algoritmo di Cholesky- Rutishauser per la fattorizzazione SVD*” - Rendiconti di Matematica, Serie VII, Volume 18, Roma (1998), 725-748
 - E. Andrisani, G. Di Lena - “*An improved algorithm dqds type¹*” - Computing 64, 1-19 , printed in Austria (2000)
-
- Presentazioni efficaci a scuola con l'IA
 - Matematica senza ansia con l'IA
 - NotebookLM: il sacro graal dell'insegnante
 - Giochi matematici “zero cost”
 - AI per la diagnosi formativa in matematica
 - Fare matematica, non guardarla
 - STEM senza laboratorio
 - STEM ludico & digitale
 - IA inclusiva
 - Laboratori di classe
 - AI gratuita nella didattica della matematica
 - Podcast a scuola: guida pratica per insegnanti
 - Google Gemini per la scuola: guida pratica per docenti e formatori
 - Canva storytelling a scuola
 - Intelligenza artificiale a scuola: guida operativa per l'attuazione delle Linee Guida ministeriali 2025
 - IA per docenti di scuola primaria
 - Piattaforme AI specializzate per la didattica
 - Prompt per l'insegnante efficiente
 - Logica a costo zero
 - Sentire la matematica: costruire, giocare, comprendere nella scuola primaria
 - A.I. per le tecnologie inclusive
 - Tinkering e indagine scientifica in azione
 - Intelligenza artificiale e didattica: strumenti e strategie per insegnanti e formatori Vol. 2
 - Matematica primaria 6–10 anni: attività con IA e QR per insegnanti e genitori
 - AI in cattedra: 12 passi per progettare UDA e lezioni secondo il D.M. 166/25
 - Valutare per competenze con strumenti digitali

- Canva e Book Creator per la didattica interattiva
- Scuola resistente all'IA
- Intelligenza artificiale in classe
- PEI & PDP su misura con l'IA
- Valutare con integrità nell'era dell'IA
- Il manuale della matematica all'aperto: dalla geometria in giardino ai progetti urbani
- STEM senza zaino
- Capovolgi la tua classe con Edpuzzle
- Matematica V.I.V.A. – primaria: dalla vita alla classe con il metodo V.I.V.A.
- Didattica innovativa con Google Workspace for Education e strumenti di intelligenza artificiale
- Studiare con ChatGPT: il metodo corretto
- Docenti sotto assedio
- Didattica a pillole per infanzia e primaria
- Inclusione digitale e progettazione universale: UDL, tecnologie assistive e didattica per tutti
- Manuale del debate per insegnanti innovatori
- Prompt: l'arte di dialogare con l'intelligenza artificiale per una didattica innovativa
- Educazione inclusiva digitale: strategie per BES e DSA con le nuove tecnologie
- Didattica innovativa: metodologie e strumenti per la scuola del futuro
- Educazione civica digitale: moduli e percorsi disciplinari
- AI e didattica della matematica: strumenti, metodologie, sperimentazioni
- Progettare UDA per la classe A027: guida pratica con 15 esempi innovativi
- Verifica e valutazione degli apprendimenti
- 50 prompt didattici per l'integrazione dell'IA in classe
- Tinkering a scuola: creatività e scoperta in ogni disciplina
- Apprendimento in fuga: escape room didattiche digitali
- Chatbot e intelligenza artificiale nella didattica
- Storie digitali che insegnano
- La classe capovolta nell'era dell'IA
- Intelligenza artificiale a scuola: guida pratica per infanzia e primaria
- Intelligenza umanistica
- Cassetta degli attrezzi digitali dell'insegnante
- Gamification delle verifiche scolastiche
- Insegnare con l'intelligenza artificiale
- Canva AI per la didattica
- Didattica STEM efficace con l'IA
- Il prestigio dei numeri
- Metodologie digitali vincenti
- La palestra della curiosità

- Book Creator a scuola
- Matematica per tutti alle medie
- Crea il tuo tutor virtuale con l'IA
- UDA passo-passo
- Didattica ribaltata 4.0
- SOS didattica
- Didattica in video
- Dal fenomeno alla legge
- Progettare sfide che ispirano
- Valutare bene, lavorare meno
- Una nuova era per l'apprendimento digitale
- Matematica finanziaria per l'educazione civica
- Cittadinanza economica alla primaria
- IA a scuola – manuale operativo
- STEM alla primaria – idee e percorsi per educare alla scoperta
- VR e AR in classe
- Scienza e magia con l'IA
- Didattica innovativa
- Teo nel tempo delle scoperte
- Escape room matematiche
- Problemi da favola
- WayGround (ex Quizizz) per la didattica
- Genially per la scuola
- Didattica inclusiva pratica: scuola primaria
- Didattica inclusiva efficace: scuola secondaria
- Didattica 5E aumentata
- Valutazione potenziata con l'IA
- L'insegnante aumentato
- ST(E)A(M) in azione
- Mappe mentali e intelligenza artificiale
- Gamification e storytelling nella didattica

Altre informazioni utili

Conoscenze Lingistiche

- INGLESE –Livello B1+
- (Università degli Studi della Basilicata – Centro Linguistico di Ateneo)

Conoscenze informatiche:

- Patente europea del computer – ECDL
- Ottima conoscenza e utilizzo dei sistemi operativi Microsoft Windows
- Ottima conoscenza e utilizzo dei sistemi operativi MAC OS
- Ottima conoscenza ed utilizzo del Pacchetto Microsoft Office
- Ottima conoscenza ed utilizzo del Pacchetto iWork (Ambiente MAC)
- Conoscenza del programma CSM freeware: WordPress
- Buona conoscenza delle tecniche di indicizzazione sui motori di ricerca:SEO

- Ottima conoscenza del utilizzo dei Browser WEB: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari.
- Buone conoscenze e competenze nei social media (Facebook, Youtube, ecc.)
- Ottima conoscenze del software TurboPascal, Matlab, Fortran77.
- Ottima conoscenza del programma per la creazione e gestione di siti web WEBSITEX5 – Incomedia
- Ottima conoscenza della piattaforma Edpuzzle, per la creazione di video interattivi e la valutazione formativa.
- Utilizzo avanzato di G Suite for Education (Google Classroom, Moduli, Drive, Jamboard, Sites).
- Esperienza consolidata con Book Creator, Genially e Canva per la realizzazione di contenuti multimediali, storytelling e presentazioni didattiche.
- Padronanza di strumenti di gamification e valutazione come Kahoot, Quizizz, Wordwall e Plickers.
- Competenza nell'uso di ChatGPT, MagicSchool AI, School AI, NotebookLM, Brisk Teaching per la progettazione didattica supportata da Intelligenza Artificiale.
- Esperienza nell'utilizzo di Miro e Markdown.join per mappe concettuali, progettazione collaborativa e visual thinking.
- Conoscenza operativa di Vidnoz, HeyGen e piattaforme per la creazione di avatar parlanti e videotelling.
- Utilizzo di LearningApps, Learning Designer e Padlet per attività cooperative e costruzione di percorsi personalizzati.
- Capacità di progettare escape room digitali e attività immersive con Genially, Deck.Toy, Educandy.
- Esperienza nell'uso di piattaforme per il coding e la robotica educativa (es. Scratch, MakeCode, Tinkercad, mBlock).

Ai sensi degli articoli 38-46 del DPR 445/00, dichiaro che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e della normativa nazionale vigente per le finalità connesse alla valutazione della mia candidatura.

Matera, 27 novembre 2025

Emanuele Andrisani

